

**Distrito Escolar Unificado  
West Contra Costa**

**Plan de Responsabilidad para el Control Local  
Actualización #1 Indicadores de Progreso**

1 de octubre de 2014

# Indicadores de Progreso LCAP (Sección 2)

**Número del Indicador de Progreso**

**Metas del LCAP**

**Indicadores de Progreso Anual**

## Section 2: Goals and Progress Indicators

For school districts, Education Code sections 52060 and 52061, for county offices of education, Education Code sections 52060 and 52067, and for charter schools, Education Code section 7606.5 require(s) the LCAP to include a description of the annual goals, for all pupils and each subgroup of pupils, for each state priority and any local priorities and require the annual update to include a review of progress toward the goals and describe any changes to the goals.

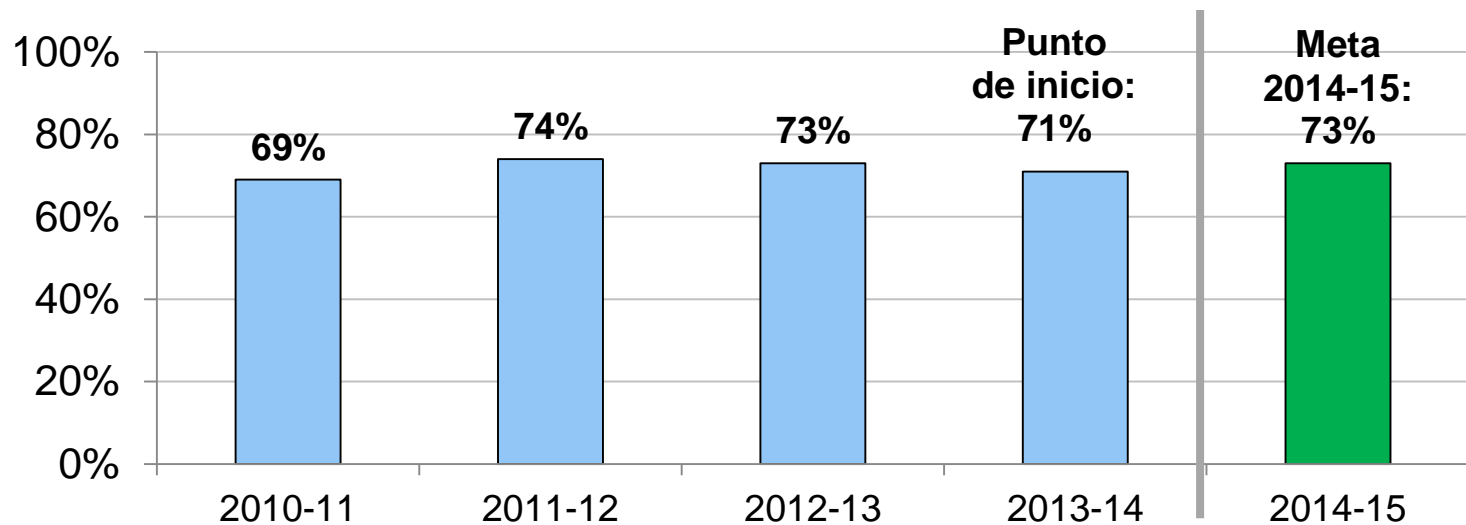
#	Identified Need and Metric	Goals			Annual Update: Analysis of Progress	What will be different / improved for students?			Related State and Local Priorities
		Description of Goal	Applicable Pupil Subgroup(s)	School(s) Affected		LCAP YEAR Year 1: 2014-15	LCAP YEAR Year 2: 2015-16	LCAP YEAR Year 3: 2016-17	
1	Ensure students have access and enrollment in all required courses of study	1.1 Improve student achievement for all students	All Students	All Schools	N/A: LCAP Year 1	Continue to provide full complement of specified courses for students in grades 7-12	Continue to provide full complement of specified courses for students in grades 7-12	Continue to provide full complement of specified courses for students in grades 7-12	Pupil achievement; Course Access
2	Beginning in 2014-15, growth will be measured using CAASPP	1.1 Improve student achievement for all students	All Students	All Schools	N/A: LCAP Year 1	Establish CAASPP ELA and Math proficiency baselines	CAASPP targets to be determined using baseline data	CAASPP targets to be determined using baseline data	Pupil achievement; Course Access
3	Based on 2015-2016 API, set new goals	1.1 Improve student achievement for all students	All Students	All Schools	N/A: LCAP Year 1	Establish API baselines	API targets to be determined using baseline data	API targets to be determined using baseline data	Pupil achievement; Course Access
4	Increase % of 10 <sup>th</sup> graders who pass the CAHSEE ELA: 73%	1.1 Improve student achievement for all students	All Students	All High Schools	N/A: LCAP Year 1	CAHSEE Pass Rate (350+) in English will increase by 2%	CAHSEE Pass Rate (350+) in English will increase by 2%	CAHSEE Pass Rate (350+) in English will increase by 2%	Pupil achievement; Course Access
5	Increase % of 10 <sup>th</sup> graders who pass the CAHSEE Math: 72%	1.1 Improve student achievement for all students	All Students	All High Schools	N/A: LCAP Year 1	CAHSEE Pass Rate (350+) in Math will increase by 2%	CAHSEE Pass Rate (350+) in Math will increase by 2%	CAHSEE Pass Rate (350+) in Math will increase by 2%	Pupil achievement; Course Access
6	Increase the PSAT Selection Index score: 110	1.1 Improve student achievement for all students	All Students	All High Schools	N/A: LCAP Year 1	PSAT Selection Index will increase 3% (113)	PSAT Selection Index will increase 3% (116)	PSAT Selection Index will increase 3% (119)	Pupil achievement; Course Access
7	Increase % graduates completing UC/CSU course requirements: 37%	1.1 Improve student achievement for all students	All Students	All High Schools	N/A: LCAP Year 1	UC/CSU completion rate will increase 2% (39%)	UC/CSU completion rate will increase 2% (41%)	C/CSU completion rate will increase 2% (43%)	Pupil achievement; Course Access
8	Increase # of students completing CTE	1.1 Improve student	All	All High	N/A:	# of Students	# of Students	# of Students	Pupil

# META LCAP: 1.1 Mejorar el desempeño estudiantil para todos los alumnos

## Indicador 4 : Índice de Aprobación del CAHSEE de ELA de 10º Año aumentará un 2%

El Examen para el Egreso de la Preparatoria de California (CAHSEE, por sus siglas en inglés) es una prueba que deben aprobar los alumnos de preparatoria para terminar la preparatoria. La sección de artes lingüísticas en inglés (ELA, por sus siglas en inglés) prueba las normas estatales hasta 10º año. La puntuación aprobatoria para la parte de ELA del CAHSEE es de aproximadamente 60 por ciento de las preguntas respondidas correctamente o una puntuación escala de 350.

### Índice de Aprobación del CAHSEE de ELA de 10º Año por Ciclo Escolar



## META LCAP: 1.1 Mejorar el desempeño estudiantil para todos los alumnos

Indicador 4 : Índice de Aprobación del CAHSEE de ELA de 10º Año aumentará un 2%

---

### Índice de Aprobación del CAHSEE de ELA de 10º Año por Grupo Estudiantil

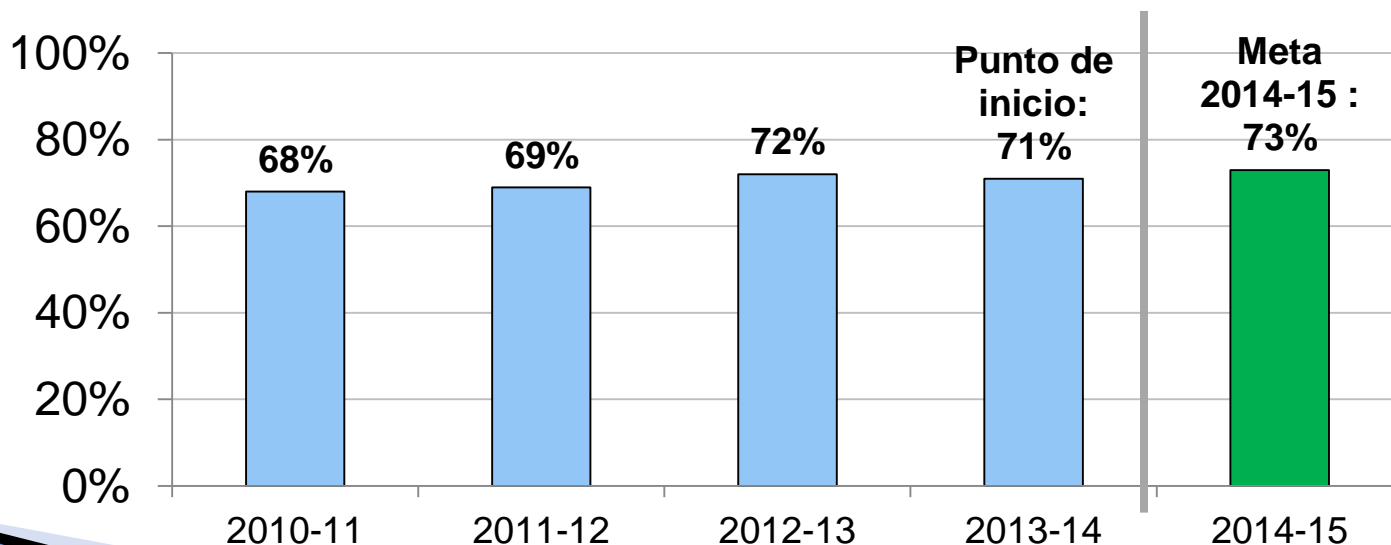
Grupo Estudiantil	Índice de Aprobación de ELA 2012-13	Índice de Aprobación de ELA 2013-14
Todos los Alumnos	73%	71%
Estudiantes del Inglés	36%	29%
Jóvenes de Crianza	Pendiente	Pendiente
Desventaja Socioeconómica	67%	67%
Educación Especial	22%	19%

## META LCAP: 1.1 Mejorar el desempeño estudiantil para todos los alumnos

### Indicador 5: Índice de Aprobación del CAHSEE de Matemáticas de 10º Año aumentará un 2%

El Examen para el Egreso de la Preparatoria de California (CAHSEE, por sus siglas en inglés) es una prueba que deben aprobar los alumnos de preparatoria para terminar la preparatoria. La sección de matemáticas prueba las normas estatales de 6º y 7º año en álgebra 1. La puntuación aprobatoria para la parte de matemáticas del CAHSEE es de aproximadamente 55 por ciento de las preguntas respondidas correctamente o una puntuación escala de 350.

#### Índice de Aprobación del CAHSEE de Matemáticas de 10º Año por Ciclo Escolar



## META LCAP: 1.1 Mejorar el desempeño estudiantil para todos los alumnos

Indicador 5: Índice de Aprobación del CAHSEE de Matemáticas de 10º Año aumentará un 2%

### Índice de Aprobación del CAHSEE de Matemáticas de 10º Año por Grupo Estudiantil

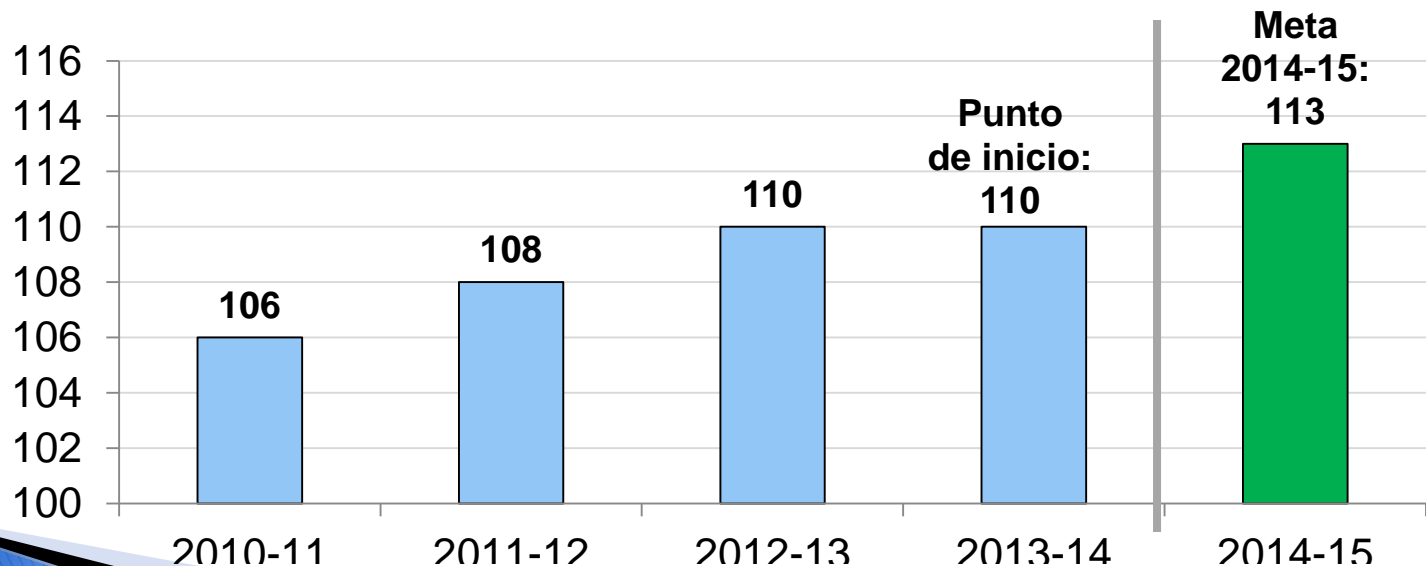
Grupo Estudiantil	Índice de Aprobación de Matemáticas 2012-13	Índice de Aprobación de Matemáticas 2013-14
Todos los Alumnos	72%	71%
Estudiantes del Inglés	46%	41%
Jóvenes de Crianza	Pendiente	Pendiente
Desventaja Socioeconómica	67%	67%
Educación Especial	19%	25%

# META LCAP: 1.1 Mejorar el desempeño estudiantil para todos los alumnos

## Indicador 6: Índice de Selección del PSAT aumentará un 3%

La Prueba Preliminar de Aptitud Escolar (PSAT, por sus siglas en inglés) es una prueba estandarizada que mide las habilidades de lectura crítica, matemáticas y escritura (CR, M, L, por sus siglas en inglés, respectivamente). Todos los alumnos del Distrito Escolar Unificado West Contra Costa (WCCUSD, por sus siglas en inglés) de 9<sup>o</sup>, 10<sup>o</sup> y 11<sup>o</sup> año toman el PSAT en octubre de cada año. El índice de selección es la suma de las tres puntuaciones en cada sección de la prueba (CR + M + W) y varía entre 60 y 240.

### Índice de Selección Promedio de PSAT por Ciclo Escolar



## META LCAP: 1.1 Mejorar el desempeño estudiantil para todos los alumnos

Indicador 6: Índice de Selección del PSAT aumentará un 3%

---

### Índice de Selección Promedio de PSAT por Grupo Estudiantil

Grupo Estudiantil	Índice de Selección 2012-13	Índice de Selección 2013-14
Todos los Alumnos	110	110
Estudiantes del Inglés	91	90
Jóvenes de Crianza	Pendiente	Pendiente
Desventaja Socioeconómica	104	104
Educación Especial	88	88

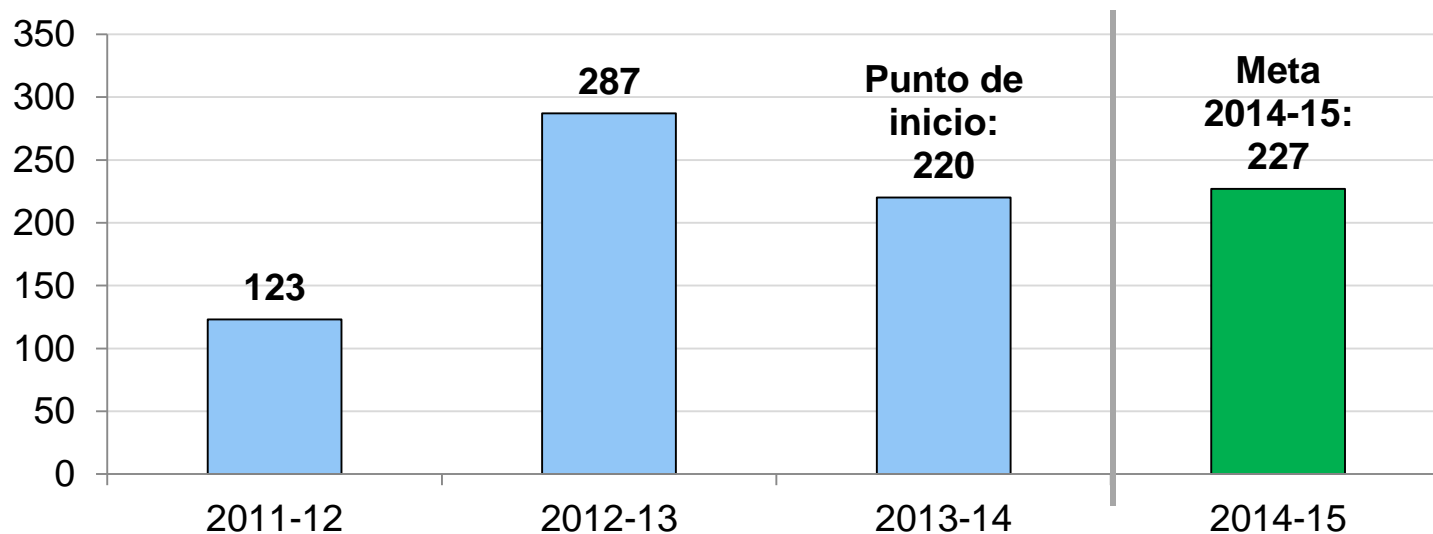


## META LCAP: 1.1 Mejorar el desempeño estudiantil para todos los alumnos

### Indicador 8: # de alumnos completando el programa CTE aumentará en un 3%

Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) es un programa de estudio que involucre una secuencia de varios años de cursos que integra conocimiento académico básico con conocimiento técnico y ocupacional para brindar a los alumnos un trayecto a carreras y educación pos-secundaria. Un egresado del programa CTE ha aprobado todos los cursos en un trayecto particular con una nota de C- o superior.

**# de Egresados CTE por Ciclo Escolar**



## META LCAP: 1.1 Mejorar el desempeño estudiantil para todos los alumnos

Indicador 8: # de alumnos completando el programa CTE aumentará en un 3%

---

### # de Egresados CTE por Grupo Estudiantil

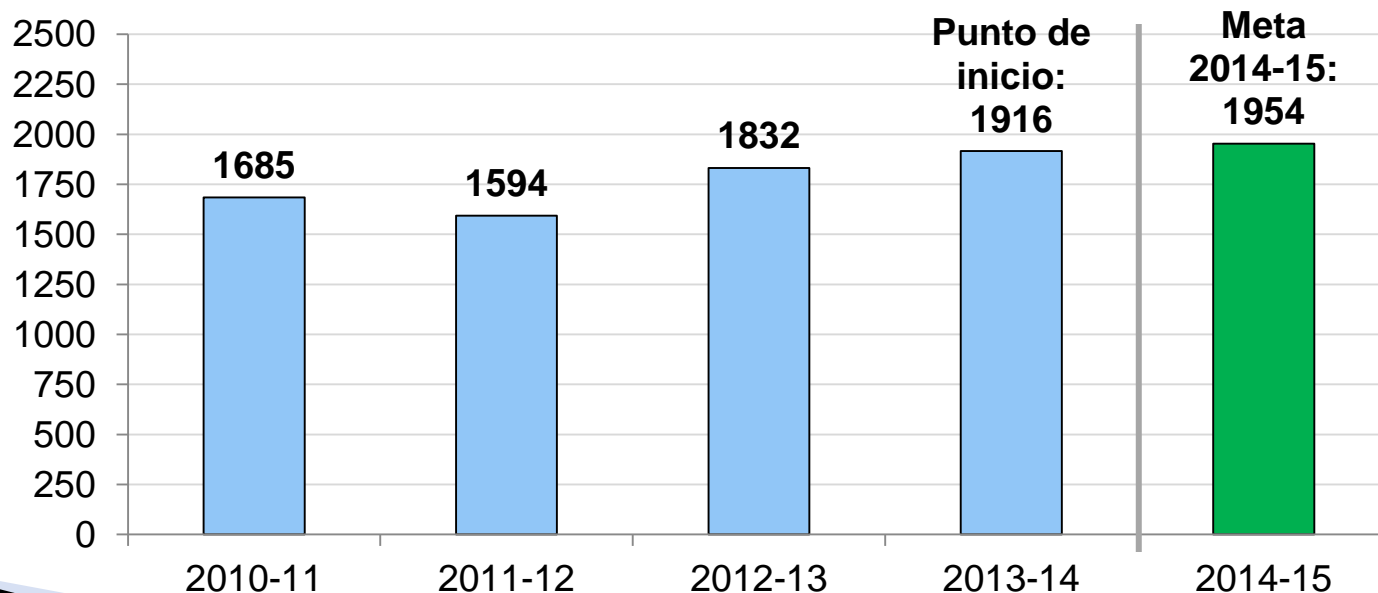
Grupo Estudiantil	# de Egresados 2012-13	# de Egresados 2013-14
Todos los Alumnos	287	220
Estudiantes del Inglés	41	28
Jóvenes de Crianza	Pendiente	Pendiente
Desventaja Socioeconómica	214	161
Educación Especial	15	8

# META LCAP: 1.1 Mejorar el desempeño estudiantil para todos los alumnos

## Indicador 9: # de exámenes AP tomados aumentará en un 2%

Los Exámenes de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) brindan una medida estandarizada de lo que los alumnos han aprendido en su curso AP. Los alumnos de preparatoria toman los exámenes en mayo y pueden obtener crédito universitario por aprobar los Exámenes AP. Las puntuaciones del Examen AP varían entre 1-5 y una puntuación de 3 o superior es considerada aprobatoria.

### Número de Exámenes AP por Ciclo Escolar



## META LCAP: 1.1 Mejorar el desempeño estudiantil para todos los alumnos

Indicador 9: # de exámenes AP tomados aumentará en un 2%

---

### Número de Exámenes AP por Grupo Estudiantil

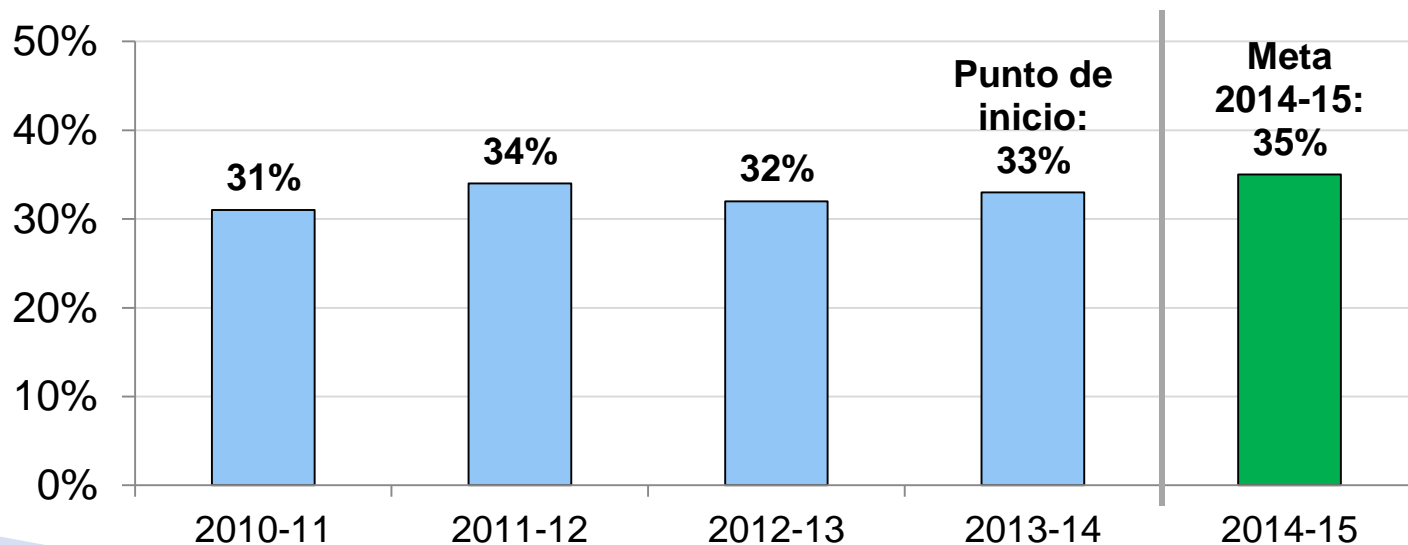
Grupo Estudiantil	# de Exámenes AP 2012-13	# de Exámenes AP 2013-14
Todos los Alumnos	1832	1916
Estudiantes del Inglés	40	52
Jóvenes de Crianza	Pendiente	Pendiente
Desventaja Socioeconómica	984	1043
Educación Especial	23	29

# META LCAP: 1.1 Mejorar el desempeño estudiantil para todos los alumnos

## Indicador 10: El índice de aprobación del Examen AP aumentará en un 2%

Los Exámenes de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) brindan una medida estandarizada de lo que los alumnos han aprendido en su curso AP. Los alumnos de preparatoria toman los exámenes en mayo y pueden obtener crédito universitario por aprobar los Exámenes AP. Las puntuaciones del Examen AP varían entre 1-5 y una puntuación de 3 o superior es considerada aprobatoria.

### Índice de Aprobación del Examen AP por Ciclo Escolar



## META LCAP: 1.1 Mejorar el desempeño estudiantil para todos los alumnos

**Indicador 10: El índice de aprobación del Examen AP aumentará en un 2%**

---

### Índice de Aprobación del Examen AP por Grupo Estudiantil

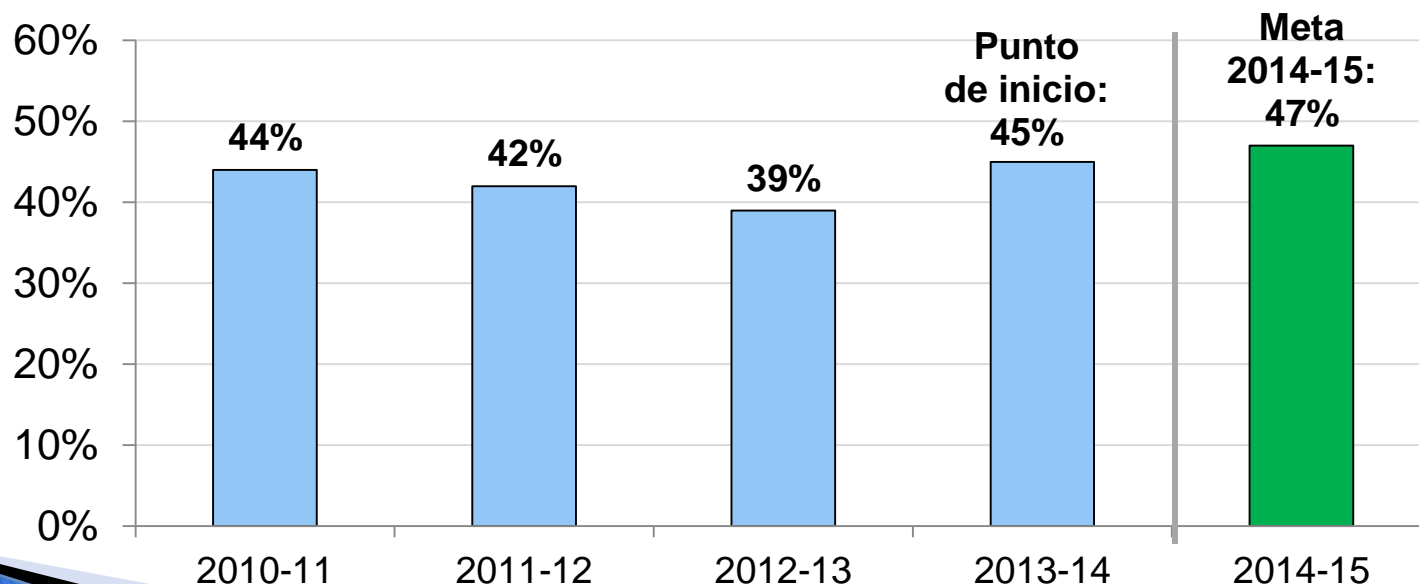
Grupo Estudiantil	# de Exámenes AP 2012-13	# de Exámenes AP 2013-14
Todos los Alumnos	32%	33%
Estudiantes del Inglés	20%	21%
Jóvenes de Crianza	Pendiente	Pendiente
Desventaja Socioeconómica	26%	26%
Educación Especial	31%	31%

## META LCAP: 4.2 Mejorar la participación estudiantil y resultados de entorno

### Indicador 37: % de alumnos que cumplen con al menos 5 de 6 normas PFT aumentará en un 2%

La Prueba de Condición Física (PFT, por sus siglas en inglés) prueba seis áreas de condición incluyendo: 1) Capacidad aeróbica, 2) Fuerza y Resistencia abdominal, 3) Fuerza de la parte superior del cuerpo, 4) Composición corporal, 5) Fuerza y flexibilidad de extensión del tronco y 6) Flexibilidad. Los alumnos de quinto, séptimo y novena año toman la prueba de condición.

Porcentaje de alumnos que cumplen con al menos 5 de 6 normas PFT por Ciclo Escolar



## META LCAP: 4.2 Mejorar la participación estudiantil y resultados de entorno

Indicador 37: % de alumnos que cumplen con al menos 5 de 6 normas PFT aumentará en un 2%

---

### Porcentaje de alumnos que cumplen con al menos 5 de 6 normas PFT por Grupo Estudiantil

Grupo Estudiantil	2012-13 % HFZ	2013-14 % HFZ
Todos los Alumnos	39%	45%
Estudiantes del Inglés	26%	32%
Jóvenes de Crianza	Pendiente	Pendiente
Desventaja Socioeconómica	35%	40%
Educación Especial	26%	31%